

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Dialog motywujący
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych; pedagogika 2s
Kod przedmiotu	2403-PE-217s2
Kod ISCED	0110 Pedagogika
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Grupa – kierunkowe II
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Godziny realizowane z udziałem nauczyciela: 30 h 2. Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta/słuchacza/uczestnika kursu potrzebny do pomyślnego zaliczenia przedmiotu: 40 h 3. Czas wymagany do przygotowania się do uczestnictwa w procesie oceniania: 30 h
Efekty kształcenia – wiedza	W1: ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii- K_W11
Efekty kształcenia – umiejętności	U1: ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań - K_U07 U2: potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych – K_U09
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych – K_K0
Metody dydaktyczne	Różne rodzaje dyskusji, symulacje
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	Dialog Motywujący (DM) to metoda pracy z trudnym rozmówcą, uczniem, etc. Oparty jest na podejściu humanistycznym, terapii systemowej, terapii poznawczo-behawioralnej, psychologii inspiracji i psychologii motywacji. DM koncentruje się na takim oddziaływaniu na rozmówcę, aby wzmocnić jego efektywne zaangażowanie i wprowadzanie istotnych zmian w życiu. Przedmiot ma rozwinąć kompetencje potrzebne do zastosowania DM w praktyce pedagogicznej.
Pełny opis przedmiotu	1. Poznanie kluczowych założeń, koncepcji, teorii psychologicznych stanowiących podstawy DM. 2. Poznanie narzędzi, zasad, procesów i specyficznego dla Dialogu Motywującego nastawienia mentalnego – Ducha DM.

	<p>3. Zbudowanie samoświadomości pułapek utrudniających skuteczną komunikację: barier komunikacyjnych oraz odruchu naprawiania.</p> <p>4. Nabycie umiejętności prowadzenia rozmowy w Duchu i zgodnie z zasadami DM.</p>
Literatura	<p>Arkowitz H., Miller W. R., Rollnick S. (red.), Dialog motywujący w terapii problemów psychologicznych, Kraków 2023.</p> <p>Miller W. R., Rollnick S., Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie, Kraków 2014.</p> <p>Naar S., Safren S. A. Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna, Kraków 2020.</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Pokaz umiejętności i zastosowania wiedzy: W01, U01, U02</p> <p>Aktywność – W01, U01, U02</p> <p>Metody: ocena pokazu (waga 50%), samoocena (waga 25%), aktywność (waga 25%)</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr letni
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie z oceną
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	ćwiczenia
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Hanna Solarczyk-Szwec
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Hanna Solarczyk-Szwec
Atrybut (charakter) przedmiotu	Obligatoryjny, przedmiot kierunkowy II
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Należy utworzyć właściwą liczbę grup zajęciowych, wprowadzić opisy tych grup oraz podać limit miejsc w grupach.
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane z wykorzystaniem modułu „Planista”.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Strona www przedmiotu	-
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>W1: ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii- K_W11</p> <p>U1: ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań - K_U07</p> <p>U2: potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych – K_U09</p> <p>K1: utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych – K_K0</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Pokaz umiejętności i zastosowania wiedzy: W01, U01, U02</p> <p>Aktywność – W01, U01, U02</p> <p>Metody: ocena pokazu (waga 50%), samoocena (waga 25%), aktywność (waga 25%)</p>
Zakres tematów	<p>1. Zasady DM (4 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie empatii - wspieranie poczucia własnej wartości - Rozwijanie rozbieżności

	<ul style="list-style-type: none"> - Podążanie za oporem 2. Narzędzia ORS (10 h): <ul style="list-style-type: none"> - pytania otwarte - dowartościowanie - odzwierciedlenie - podsumowania 3. Język (10 h): <ul style="list-style-type: none"> - zadawanie pytań wydobywających - badanie skrajności - patrzenie w przeszłość i w przyszłość - pytania dotyczące celów i wartości - pytania o informacje zwrotne - skala ważności/ ufności/gotowości 4. Duch DM (6 h): <ul style="list-style-type: none"> - partnerstwo - akceptacja - współczucie - wydobywanie
Metody dydaktyczne	Różne rodzaje dyskusji, symulacje
Literatura	<p>Arkowitz H., Miller W. R., Rollnick S. (red.), Dialog motywujący w terapii problemów psychologicznych, Kraków 2023.</p> <p>Miller W. R., Rollnick S., Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie, Kraków 2014.</p> <p>Naar S., Safren S. A. Dialog motywujący i terapia poznawczo-behawioralna, Kraków 2020.</p>