



**Uchwała Rady
Dyscypliny Naukowej *Pedagogika*
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu**

**nr 17
z dnia 13 maja 2024 r.**

w sprawie uznania stopnia kandydata nauk Haliny Zhukovej uzyskanego na Melitopolskim Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym w Ukrainie za równoważny ze stopniem naukowym doktora

Na podstawie § 6 us. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz poświadczania ukończenia studiów na określonym poziomie, Dz.U.2018 r. poz.1881 oraz §2 ust. 1 Zarządzenia Nr 175 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 7 września 2020 r. w sprawie postępowania nostryfikacyjnego dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz postępowania w sprawie potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie (Biuletyn Prawny UMK w Toruniu z 2020 roku, poz. 296),

Rada Dyscypliny Naukowej Pedagogika Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w głosowaniu tajnym **wyraziła pozytywną opinię** w sprawie uznania stopnia kandydata nauk Haliny Zhukovej uzyskanego na Melitopolskim Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym w Ukrainie za równoważny ze stopniem naukowym doktora. Uprawnionych do głosowania było 23 osoby; obecnych 15 osób. Oddano 12 głosów, 12 głosujących pozytywnie zaopiniowało przedmiotowy wniosek, nikt nie był przeciw, nikt nie wstrzymał się od głosu.

Uzasadnienie

Odnosząc się do zapisów Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie nostryfikacji stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki nadanych za granicą, a w szczególności zawartych w art. 328 ust. 8, § 3.1 pkt 2-a) stwierdzono, że p. Halyna Zhukova przedstawiła uwierzytelnione dokumenty potwierdzające uzyskanie: 1) dyplomu i stopnia naukowego: Kandydata Nauk Pedagogicznych na Melitopolskim Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym im. Bohdana Chmielnickiego w Ukrainie z dnia 29 września 2016 r.; 2) dyplomu magistra - pełnego wykształcenia wyższego o specjalności „Wychowanie przedszkolne”, kwalifikację magistra w zakresie pedagogiki, wykładowcy przedszkolnej pedagogiki oraz psychologii w Narodowym Uniwersytecie Pedagogicznym im. M. P. Drahomanowa, 3) suplementu do dyplomu magistra wraz z tłumaczeniem z języka ukraińskiego na język polski, 4) dokumentu wydanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej z dnia 7 listopada 2023 roku z adnotacją, że

stopień kandydata nauk może zostać uznany za równoważny z odpowiednim polskim stopniem naukowym w drodze nostryfikacji. Wnioskodawczyni przedstawiła dokument potwierdzający zmianę stanu cywilnego i zmianę nazwiska panińskiego Halyna Lukianenko na nazwisko przyjęte po mężu Halyna Viktorivna Zhukova, wydany przez Darnicki Rejonowy Wydział Sprawiedliwości w Kijowie w dniu 14 lipca 2015 r. Stwierdzono zgodność z wymaganiami aktualnego stanu prawnego dotyczącego nostryfikacji stopni naukowych. Warunki formalne zostały spełnione.

Rozprawa doktorska pt. „Wychowanie moralne uczniów liceów ogólnokształcących Ukrainy (II poł. XX wieku)” stanowi nowe ujęcie w zakresie całościowej analizy teorii pedagogicznej i doświadczeń wychowania moralnego uczniów liceów ogólnokształcących Ukrainy; określenia kierunków kształtowania i rozwoju wychowania moralnego uczniów liceów ogólnokształcących Ukrainy (druga połowa XX wieku), doprecyzowania terminologii pojęć; przedstawienia treści, formy i metody wychowania moralnego uczniów liceów ogólnokształcących w badanym okresie; pokazania możliwości wykorzystania pozytywnych doświadczeń wychowania moralnego uczniów liceów ogólnokształcących Ukrainy (druga połowa XX w.) w kontekście współczesnej edukacji Ukrainy. Bazę źródłową dla problemu tytułowego stanowiły usystematyzowane źródła historyczne i pedagogiczne, materiały archiwalne oraz inne dokumenty o charakterze normatywnym.

Znaczenie ma implementacja myśli pedagogicznej w organizację pracy nad wychowaniem moralnym uczniów liceów ogólnokształcących. Do obiegu naukowego wprowadzono mało znane materiały archiwalne, dokumenty i pojedyncze fakty historyczne, które pozwoliły znacząco rozszerzyć ideę wychowania moralnego uczniów liceów ogólnokształcących Ukrainy w drugiej połowie XX wieku. Ponadto wyniki uzyskanych przez Autorkę badań można wykorzystać w procesie nauczania np. podczas zajęć z historii pedagogiki, teorii i metod pracy wychowawczej, pedagogiki społecznej, przy opracowywaniu programów tych przedmiotów, tworząc treść podręczników szkoleniowych, w trakcie realizacji różnego rodzaju praktyk pedagogicznych, oraz w dalszych studiach naukowych historyczno-pedagogicznych.

Główne założenia i wyniki z badań zostały zaprezentowane w sprawozdaniach i wystąpieniach na międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych (Kijów, 2013; Melitopol, 2014; Perejasław- Chmielnicki, 2014; Londyn, 2015; Odesa, 2015; Charków, 2015; Kraków, 2016).

Autorka opublikowała 16 artykułów naukowych, w tym 2 w czasopiśmie zagranicznych stanowiące oprócz rozprawy doktorskiej podstawę nadania stopnia doktora. Wnioskodawczyni wykazała, że po obronie pracy doktorskiej brała udział w opracowaniu: współautorskich artykułów indeksowanych w bazach Web of Science lub Scopus (7 pozycji); monografii i podręczników (9 pozycji). Łączna liczba wszystkich prac naukowych po obronie rozprawy doktorskiej wynosi 143 (szczegółowy ich wykaz zawarty w dokumentacji).

Biorąc pod uwagę przepisy zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie nostryfikacji stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki nadanych za granicą stwierdzono, że przedstawiona do oceny formalnej



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU
Wydział Filozofii
i Nauk Społecznych

dokumentacja zawiera wszystkie wskazane dokumenty. Informacje dotyczące dorobku naukowego przedstawione przez Wnioskodawczynię pozwoliły wydać pozytywną opinię i stwierdzić, że przedstawiony dorobek naukowy można uznać za równoważny i zgodny z wymaganiami stawianymi w postępowaniu dotyczącym nadawania stopnia doktora w Polsce.

Przewodniczący
Rady Dyscypliny Pedagogiki
Krzysztof Rubacha
prof. dr hab. Krzysztof Rubacha